

Les outils visuels à l'école

Forum des enseignants juin 2023

Slide 1 Titre : Les outils visuels à l'école

Slide 2 : Que dit la loi ? Egalité des droits, égalité des chances et non-discrimination des personnes avec un handicap quel que soit son origine.

Slide 3 : **Egalité des droits/Egalité des chances**. L'égalité des droits cela signifie que toute personne sur le sol français a droit à la même chose, il n'y a pas de différenciation. L'égalité des chances s'exprime différemment selon les besoins individuels. Donc pour avoir les mêmes chances, chaque individu n'obtiendra pas les mêmes choses.

Slide 4 : **A quoi ça sert ?** Les outils visuels servent à :

- Améliorer la compréhension : si on ne comprend pas ce que l'on doit faire, où si on comprend mal, même si on est en capacité de répondre, si la notion est parfaitement comprise, on ne pourra pas répondre et l'enseignant interprètera que cet élève ne suit pas le programme ou n'a pas compris ce qui a été enseigné.

Pour lire une consigne, l'élève doit :

- ✓ Décoder les syllabes
- ✓ Les assembler pour arriver à lire le mot
- ✓ Associer le mot à un concept ou une image
- ✓ Mais si le mot est mal décodé ce à quoi il doit l'associer sera erroné

L'image donne l'information juste du 1^{er} coup.

Il y a une différence entre « avoir des difficultés pour comprendre les consignes » et « la capacité à répondre à la consigne »

Ça sert aussi à **clarifier les consignes** car **les mots** peuvent avoir un **double sens**

Ça améliore la **mémorisation de l'information** : la mémorisation des informations liées à l'image est en moyenne 6 fois supérieure à celle du contenu textuel.

- A gagner en autonomie : l'élève n'a pas besoin de l'adulte pour redire ou réexpliquer
- A libérer de la place dans l'esprit de l'élève : Les consignes visuelles libèrent de la place dans l'esprit de l'élève qui peut ainsi se concentrer sur l'apprentissage plutôt que d'essayer de se souvenir des étapes ou de perdre une énergie considérable à essayer de déchiffrer et de comprendre.
- A faire baisser le niveau de stress de l'élève : Un élève qui est stressé, anxieux, ne peut pas bien apprendre. « Est-ce que je vais comprendre ? Est-ce que j'aurai assez de temps ? Est-ce que maman va venir me chercher ? Les outils visuels vont permettre de faire descendre le niveau de stress chez l'élève et ainsi libérer la place et de l'énergie pour les apprentissages.

Slide 5 : Les outils visuels ne servent pas à :

- Induire ou donner la réponse
- A faciliter le travail d'un élève au détriment des autres. C'est une remarque que j'entends régulièrement mais là on rejoint le concept d'égalité des chances qui consiste à différencier les besoins de chacun pour avoir les mêmes chances d'apprentissage et de scolarité.
- Mettre en place des outils visuels pour améliorer la compréhension ne rend pas moins valable ou de moins bonne qualité la réponse de l'élève.

Slide 6 : Les difficultés des enfants à besoins spécifiques

Slide 7 : Les outils visuels dans notre quotidien

Ça n'aura échappé à personne, le visuel fait parti de notre quotidien. Et l'utilisation de ces éléments visuels font l'objet d'études poussées.

Il faut savoir que nous percevons le sens d'un visuel en moins d'un dixième de seconde ce qui est plus rapide que la lecture d'une phrase. Et des statistiques montrent que les visuels sont traités 60 000 fois plus vite par le cerveau que le texte. Donc imaginé le gain pour les élèves qui ont des troubles du neurodéveloppement comme les élèves Dys, TSA/H, TSA...

Slide 8 : Imaginez si tout était écrit ! Discriminant car les personnes étrangères, analphabètes ou simplement qui lisent lentement ne pourraient pas conduire et ainsi être autonomes dans leurs déplacements.

Slide 9 : Trois catégories d'outils visuels

Slide 10-11-12-13-14 : Exemples d'outils visuels.