

Programmation **INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE** - Cycle 2

| | COMPETENCES A ACQUERIR AU CP | COMPETENCES A ACQUERIR AU CP |
|---|---|--|
| <i>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs</i> | | |
| <u>Premiers principes de la morale</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples, illustrées au cours de la journée par le maître. | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples, illustrées au cours de la journée par le maître. |
| <u>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école. | <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier et respecter les règles communes, à l'école et en société. |
| <i>Approfondir l'usage des règles de vie collective.</i> | | |
| <u>Usages sociaux de la politesse</u> <u>Respect des autres</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les formules et règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, . . .) | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les règles de politesse et de comportement en société. • Utiliser les registres de langue appropriés permettant de s'adresser de manière adéquate à des interlocuteurs différents. |
| <u>Coopérer à la vie de classe</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Etre responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe. | <ul style="list-style-type: none"> • Etre responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe. |
| <i>Education à la santé</i> | | |
| <u>Equilibre de l'alimentation</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Etre sensibilisé à une alimentation saine et équilibrée. | <ul style="list-style-type: none"> • Etre sensibilisé à une alimentation saine et équilibrée. |
| <u>Technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC)</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir que la présence d'un adulte est obligatoire pour une recherche sur internet. | <ul style="list-style-type: none"> • Etre sensibilisé aux risques liés à l'usage de l'internet : connaître quelques dangers de la navigation sur internet. |

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>Prévention de la maltraitance</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les droits des enfants. | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les droits des enfants. • Connaître le 119, numéro d'appel pour l'enfance maltraitée. |
| <p><u>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer sur la voie publique seul ou à plusieurs, en respectant les règles élémentaires de prudence. • Retenir quelques règles simples de sécurité routière. • Utiliser un dispositif de retenue (ceinture de sécurité, siège pour enfant) et en comprendre l'utilité. | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir traverser, y compris en l'absence de passage pour piéton. • Connaître la signification de la signalisation courante (feux, panneaux). |
| <p><u>Symboles de la République</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et respecter les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » | <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et respecter les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » • Connaître la signification de quelques dates historiques du calendrier (14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945.) |