

Programmation **INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE** - Cycle 2

	COMPETENCES A ACQUERIR AU CP	COMPETENCES A ACQUERIR AU CP
<i>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs</i>		
<u>Premiers principes de la morale</u>	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples, illustrées au cours de la journée par le maître. 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples, illustrées au cours de la journée par le maître.
<u>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs</u>	<ul style="list-style-type: none"> Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> S'approprier et respecter les règles communes, à l'école et en société.
<i>Approfondir l'usage des règles de vie collective.</i>		
<u>Usages sociaux de la politesse</u> <u>Respect des autres</u>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les formules et règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, . . .) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les règles de politesse et de comportement en société. Utiliser les registres de langue appropriés permettant de s'adresser de manière adéquate à des interlocuteurs différents.
<u>Coopérer à la vie de classe</u>	<ul style="list-style-type: none"> Etre responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe.
<i>Education à la santé</i>		
<u>Equilibre de l'alimentation</u>	<ul style="list-style-type: none"> Etre sensibilisé à une alimentation saine et équilibrée. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre sensibilisé à une alimentation saine et équilibrée.
<u>Technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC)</u>	<ul style="list-style-type: none"> Savoir que la présence d'un adulte est obligatoire pour une recherche sur internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre sensibilisé aux risques liés à l'usage de l'internet : connaître quelques dangers de la navigation sur internet.

<u>Prévention de la maltraitance</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les droits des enfants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les droits des enfants. • Connaître le 119, numéro d'appel pour l'enfance maltraitée.
<u>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer sur la voie publique seul ou à plusieurs, en respectant les règles élémentaires de prudence. • Retenir quelques règles simples de sécurité routière. • Utiliser un dispositif de retenue (ceinture de sécurité, siège pour enfant) et en comprendre l'utilité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir traverser, y compris en l'absence de passage pour piéton. • Connaître la signification de la signalisation courante (feux, panneaux).
<u>Symboles de la République</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et respecter les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et respecter les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » • Connaître la signification de quelques dates historiques du calendrier (14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945.)